

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X
SMK NEGERI 3 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NOVIA NOSI RACHMAWATI

A210160058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novia Nosi Rachmawati

NIM : A210160058

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Belajar dan Fasilitas Belajar
Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa
Kelas X SMK Negeri 3 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Novia Nosi Rachmawati

NIM. A210160058

PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X
SMK NEGERI 3 SURAKARTA**

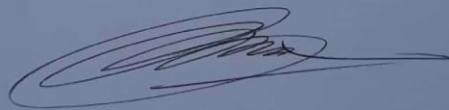
Diajukan Oleh :

Novia Nosi Rachmawati

A210160058

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 13 Juni 2020



(Drs. Budi Sutrisno, M. Pd)

NIDN. 130887225

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Novia Nosi Rachmawati

A210160058

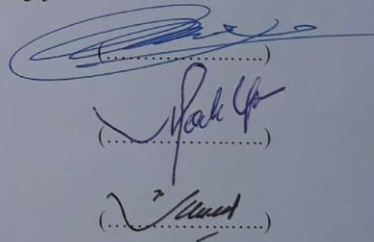
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 22 Juni 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. M Yahya, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno)

N. 00-2840465-01

MOTTO

“Hiduplah seperti pohon yang lebat buahnya”

(Abu Bakar As-Siddig)

“Hidup sudah diatur dalam big master plan oleh Tuhan”

(Donny Dhirgantara dalam 5 CM)

“Never trouble about trouble until trouble troubles you”

(Kana di Negeri Kiwi, Rosemary Kesanly)

“Bukan kesulitan yang membuat takut, tetapi ketakutan itu yang membuat sulit”

(Anonim)

“Apapun yang terjadi inyaallah akan selalu ada jalan untuk dilewati”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas segala petunjuk dan rahmat yang diberikan Allah SWT. Karya tulis ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat disetiap perjalanan hidupku.
2. Adik saya yang tercinta yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
3. Sahabat saya yang selalu mendengar keluh kesah saya dan memberi dukungan
4. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 Kelas B
5. Bapak dan Ibu Dosen di FKIP UMS khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi yang dengan sabar mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kenangan dan pengalaman hidup.

ABSTRAK

Novia Nosi Rachmawati/A210160058. PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pengaruh positif dan signifikan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa, (2) menjelaskan pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa, (3) menjelaskan pengaruh positif dan signifikan kreativitas belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan akuntansi dan keuangan lembaga. Sampel diambil sebanyak 51 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan $Y = 62,541 + 2,092 X_1 + 2,469 X_2$. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kreativitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $2,092 > 2,011$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,042 dengan sumbangan relatif 44% dan sumbangan efektif 12,28%. 2) Fasilitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $2,469 > 2,011$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,017 dengan sumbangan relatif 56% dan sumbangan efektif 15,62%. 3) Kreativitas belajar dan fasilitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan uji simultan (uji F) diketahui bahwa $9,305 > 3,190$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,279 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kreativitas

belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar 27,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Kreativitas Belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Novia Nosi Rachmawati/A210160058. PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 SURAKARTA. Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Juni, 2020.

This research aims to (1) explain the positive and significant influence of learning creativity on student achievement, (2) explain the positive and significant effect of learning facilities on student achievement, (3) explain the positive and significant effect of learning creativity and learning facilities on learning achievement the student. This research is a quantitative research with ex-post facto research design. The population in this study were all class X major in accounting and financial institutions. Samples were taken as many as 51 students with simple random sampling techniques. The required data is obtained through a questionnaire and documentation. The questionnaire was tested and tested for validity and tested for reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective contributions. The results of the regression analysis obtained the equation $Y = 62.541 + 2.092 X_1 + 2,469 X_2$. The conclusions drawn are: 1) Learning creativity has a positive and significant impact on learning achievement. It is based on multiple linear regression analysis (t test) it is known that $2.092 > 2.011$ and the significance value < 0.05 , ie 0.042 with 44% relative contribution and 12.28% effective contribution. 2) Learning facilities provide a positive and significant impact on learning achievement. It is based on multiple linear regression analysis (t test) it is known that $2,469 > 2,011$ and the significance value < 0.05 , ie 0.017 with a relative contribution of 56% and an effective contribution of 15.62%. 3) Learning creativity and learning facilities have a positive and significant influence on learning achievement. This is based on the simultaneous test (F test) it is known that $9.305 > 3.190$ and the significance value < 0.05 , which is 0.000. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.279 shows that the magnitude of

the effect of learning creativity and learning facilities on learning achievement is 27.9%, while the rest is influenced by other variables.

Keywords: Learning Creativity, Learning Facilities, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbilalamiin, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kreativitas Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Surakarta” yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini mendapat banyak bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan moral maupun materiil yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penyusunan skripsi ini, maka dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan memberi masukan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd., Dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Akuntansi yang sudah membantu selama perkuliahan sampai penelitian selesai.
5. Seluruh guru dan karyawan SMK Negeri 3 Surakarta yang sudah bersedia membantu dan bekerja sama selama pelaksanaan penelitian.

6. Seluruh siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan lembaga SMK Negeri 3 Surakarta atas kerja samanya.
7. Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan.
8. Teman-teman yang selalu setia memberikan dukungan, motivasi, semangat dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan sampai selesainya skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari rekan-rekan sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum.....	42
B. Hasil analisis data	50
C. Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval Jawaban Rating scale	27
Tabel 3.2 Kisi – kisi instrumen kreativitas belajar	27
Tabel 3.3 Kisi – kisi instrumen fasilitas belajar	29
Tabel 3.4 Hasil uji validitas angket kreativitas belajar	30
Tabel 3.5 Hasil uji validitas angket fasilitas belajar	31
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas	32
Tabel 4.1 Daftar kepala SMK Negeri 3 Surakarta	43
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan data kreativitas belajar	45
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan data fasilitas belajar	47
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan data prestasi belajar	49
Tabel 4.5 Rangkuman hasil uji normalitas data	51
Tabel 4.6 Rangkuman hasil uji linieritas data	52
Tabel 4.7 Rangkuman hasil uji multikolonieritas data	52
Tabel 4.8 Rangkuman hasil uji heteroskedastisitas data	53
Tabel 4.9 Rangkuman hasil uji regresi linier berganda	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pekaruh Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	20
Gambar 2.2 Pekaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	21
Gambar 2.3 Pekaruh Kreativitas Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	21
Gambar 3.1 Daerah Penerimaan dan Penolakan Uji t (X_1, Y).....	37
Gambar 3.2 Daerah Penerimaan dan Penolakan Uji t (X_2, Y).....	38
Gambar 3.3 Daerah Penerimaan dan Penolakan Uji F	40
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Kreativitas Belajar	46
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Fasilitas Belajar	48
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	50
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji t Pekaruh Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	56
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pekaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	57
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Pekaruh Kreativitas Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	76
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL).....	77
Lampiran 5 Daftar Nama Responden Uji Coba	79
Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba Kuesioner	80
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	82
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	84
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	85
Lampiran 10 Hasil Skor Penelitian.....	87
Lampiran 11 Data Nilai UTS Sampel Penelitian Siswa Kelas X AKL	90
Lampiran 12 Statistic, Distribusi Frekuensi, Histogram, Skewness, dan Kurtosis	92
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	97
Lampiran 14 Hasil Uji Linieritas	98
Lampiran 15 Hasil Uji Multikolonieritas	100
Lampiran 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	101
Lampiran 17 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Ganda	102
Lampiran 18 Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	104
Lampiran 19 Tabel Isaac dan Michael	107
Lampiran 20 Tabel r.....	109
Lampiran 21 Tabel F.....	111
Lampiran 22 Tabel t.....	113